|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | |
| Кафедра "Кафедра управления, политики и права" | | | | | | | |
|  | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|  |  |  | Пожарно-техническая экспертиза  К.М.02.05 | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | |
|  |
|  | заочной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра управления, политики и права»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»; форма обучения – заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Пожарно- техническая экспертиза» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в |

|  |
| --- |
| сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.02.05 «Пожарно-техническая экспертиза».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-2**  **Способен обеспечивать пожарную безопасность** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.3 знать капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности, нормативную документацию для проведения технической экспертизы |
| ПК-2.4 знать методики расчета экономического ущерба от пожаров и методы его определения |
| ПК-2.8 знать расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность |
| ПК-2.17 уметь использовать в работе методы оценки затрат на обеспечение пожарной безопасности при создании объектов народного хозяйства, сметную стоимость противопожарных мероприятий |
| ПК-2.18 уметь рассчитывать основные показатели на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность; нормативные показатели при проведении технической экспертизы |
| ПК-2.20 уметь применять в профессиональной деятельности методы определения прямого и косвенного ущерба от пожара, определение среднегодового ущерба от пожаров |
| ПК-2.26 владеть навыками разработки организационной, планирующей и отчетной документации по пожарной безопасности на объектах и в населенных пунктах; нормативной базы показателей при составлении пожарно-технической экспертизы |
| ПК-2.30 владеть методами оценки затрат на обеспечение пожарной безопасности при создании объектов народного хозяйства, сметную стоимость противопожарных мероприятий |
| ПК-2.31 владеть навыками расчета основных показателей на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность |
| ПК-2.32 владеть навыками оценки пожарных рисков и определения страховых тарифов |
| ПК-2.33 владеть методами определения прямого и косвенного ущерба от пожара, определения среднегодового ущерба от пожаров |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции: УК-10**  **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** | | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | | |
| УК-10.1 знать основные законы и закономерности функционирования экономики | | | |
| УК-10.2 знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | | | |
| УК-10.3 уметь применять экономические знания при выполнении практических задач | | | |
| УК-10.4 уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | |
| УК-10.5 владеть способностью использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | | | |
| УК-10.6 владеть навыками применения экономических инструментов | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | |
| Дисциплина К.М.02.05 «Пожарно-техническая экспертиза» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль"Обеспечение пожарной безопасности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. | | | |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | |
| Экономика пожарной безопасности | Производственная практика (организационно- управленческая практика 2) | | ПК-2, УК-10 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | |
| Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов  Из них: | | | |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | | 16 | |
| *Лекций* | | 6 | |
| *Лабораторных работ* | | 0 | |
| *Практических занятий* | | 0 | |
| *Семинарских занятий* | | 10 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 153 | |
| Контроль | | 9 | |
|  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | экзамены 4 | |
|  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.1. Тематический план** | | | |
|  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Курс | Часов |
|  |  |  |  |
| Тема 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз | Лек | 4 | 1 |
| Тема 2. Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России | Лек | 4 | 1 |
| Тема 3. Организация работ по расследованию пожаров в РФ | Лек | 4 | 1 |
| Тема 4. Порядок проведения экспертизы пожаров | Лек | 4 | 1 |
| Тема 5. Производство судебной экспертизы | Лек | 4 | 0 |
| Тема 6. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами | Лек | 4 | 1 |
| Тема 7. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий | Лек | 4 | 1 |
|  | СР | 4 | 153 |
| Тема 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз | Сем | 4 | 2 |
| Тема 2. Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России | Сем | 4 | 2 |
| Тема 3. Организация работ по расследованию пожаров в РФ | Сем | 4 | 1 |
| Тема 4. Порядок проведения экспертизы пожаров | Сем | 4 | 1 |
| Тема 5. Производство судебной экспертизы | Сем | 4 | 2 |
| Тема 6. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами | Сем | 4 | 1 |
| Тема 7. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий | Сем | 4 | 1 |
|  | Эк | 4 | 9 |
|  | Конс | 4 | 2 |
| Всего |  |  | 180 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, | | | |

|  |
| --- |
| позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз** |
|
| Судебная экспертиза, классификация, понятие и задачи. Понятие о судебной экспертизе. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Классификация судебных экспертиз. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз. Понятие о судебной пожарно-технической экспертизе. Предмет, объект и задачи пожарно- технической экспертизы. Организация системы судебно- экспертных учреждений |

|  |
| --- |
| федеральной противопожарной службы МЧС России. Основные положения судебной пожарно-технической экспертизы. Общая методика и система частных методик пожарно- технической экспертизы. Специальные методы и методики пожарно-технических исследований. Планирование экспертного исследования |
| **Тема 2. Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России** |
| Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС. |
| **Тема 3. Организация работ по расследованию пожаров в РФ** |
| Организация дознания по делам о пожарах. Структура органов дознания. Дознаватель в системе ФПС МЧС России. Надзор за деятельностью дознавателя. Функциональные обязанности дознавателя. Организация работы дознавателя. Проведение проверок по факту пожара. Контроль за административно-правовой деятельностью инспекторского состава. Отчетность и статистика. Взаимодействие дознавателей с другими органами. Надзор за деятельностью дознавателя. Квалификация преступлений, связанных с пожарами. Уголовно-правовые нормы, применяемые дознавателем по делам, связанным с пожарами. Квалификация преступлений по делам, связанным с пожарами. Возбуждение уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Требования к составлению Постановления о возбуждении уголовного дела. Передача материалов по подследственности. Виды подследственности. |
| **Тема 4. Порядок проведения экспертизы пожаров** |
| Формы использования специальных знаний в уголовном процессе. Права и обязанности технического специалиста. Заключение о причине пожара. Расследование пожаров. Структура заключения технического специалиста о причине пожара. Участие специалиста в судопроизводстве. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах. Постановление о назначении судебной экспертизы. Обязанности и права судебного эксперта. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз. Форма и содержание заключения судебного эксперта. Классификация экспертиз. Использование инструментальных методов и технических средств, применяющихся в экспертизе пожаров для фиксации следов. Назначение судебной пожарно-технической экспертизы. Основные понятия трасологии. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов |
| **Тема 5. Производство судебной экспертизы** |
| Производство судебной экспертизы. Действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при рассмотрении поступивших материалов судебной экспертизы. Действия исполнителя, получившего материалы судебной экспертизы. Действия в случаях несоответствия представленных объектов имеющемуся в постановлении (определении) перечню. Действия руководителя судебно- экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при обнаружении несоответствия представленных объектов имеющемуся в постановлении (определении) перечню. Действия эксперта при наличии объективных оснований, указывающих на невозможность выполнения судебной экспертизы в установленный срок. Действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при получении мотивированного рапорта о продлении срока экспертизы о наличии объективных оснований, указывающих на невозможность выполнения судебной экспертизы в установленный срок. |
| **Тема 6. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами** |
| Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие, и их соотношение. Дознание по делам, по которым производство |

|  |
| --- |
| предварительного следствия обязательно. Дознание по делам, по которым производств о предварительного следствия не обязательно. Срок производства дознания. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел пo подследственности. Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования. Процессуальные действия при производстве административного расследования. Порядок составления процессуальных документов. Поводы и основания к возбуждению административного дела. Меры обеспечения административного производства. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях. Понятие, задачи, содержание и сроки административных расследований по факту нарушения требований пожарной безопасности. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов). |
| **Тема 7. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий** |
| Объект, предмет и терминология судебной нормативной пожарно-технической экспертизы. Компетенция эксперта. Правовое и нормативное регулирование в области пожарной безопасности при проведении НПТЭ. Общий методический подход к проведению судебной нормативной пожарно-технической экспертизы. Осмотр объекта при производстве нормативной пожарно-технической экспертизы. Особенности проведения фото- видеосъемки. Инструментальные полевые методы и технические средства, используемые при производстве нормативной пожарно-технической экспертизы. Экспертиза противопожарного режима объекта. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз** |
|  |
| 1. Судебная экспертиза, классификация, понятие и задачи.  2. Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России.  3. Основные положения судебной пожарно-технической экспертизы  4. Общая методика и система частных методик пожарно-технической экспертизы.  5. Специальные методы и методики пожарно-технических исследований.  6. Планирование экспертного исследования. |
|  |
| **Тема 2. Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России** |
|  |
| 1. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС.  2. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС.  3. Действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при рассмотрении поступивших материалов судебной экспертизы.  4. Действия исполнителя, получившего материалы судебной экспертизы.  5. Действия в случаях несоответствия представленных объектов имеющемуся в постановлении (определении) перечню.  6. Действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при обнаружении несоответствия представленных объектов имеющемуся в постановлении (определении) перечню.  7. Действия эксперта при наличии объективных оснований, указывающих на невозможность выполнения судебной экспертизы в установленный срок.  8. Действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при получении мотивированного рапорта о продлении срока экспертизы о наличии объективных оснований, указывающих на невозможность выполнения судебной экспертизы в установленный срок. |

|  |
| --- |
| **Тема 3. Организация работ по расследованию пожаров в РФ** |
|  |
| 1. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки.  2. Действия дознавателя при проведении проверки. Отказ в возбуждении уголовного дела.  3. Требования к Постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела.  4. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.  5. Порядок возбуждения уголовного дела. Квалификация преступлений. Основания к возбуждению уголовного дела.  6. Требования к составлению Постановления о возбуждении уголовного дела. |
|  |
| **Тема 4. Порядок проведения экспертизы пожаров** |
|  |
| 1. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах.  2. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах.  3. Основные классы и виды судебных экспертиз. Права и обязанности эксперта и специалиста.  4. Организация контроля за выполнением планируемых мероприятий.  5. Требования, предъявляемые к планам.  6. Классификация планов по срокам и значению.  7. Этапы разработки планов основных мероприятий.  8. Виды планов, разрабатываемых в системе ГПС МЧС России на различных уровнях управления.  9. Организация планирования в органах ГПС. |
|  |
| **Тема 5. Производство судебной экспертизы** |
|  |
| 1. Требования к расходованию материала вещественных доказательств.  2. Особенности проведения комиссионной судебной экспертизы экспертами одной специальности.  3. Особенности проведения судебной экспертизы экспертами разных специальностей или специализации, профилей (комплексная экспертиза).  4. Структура заключения эксперта.  5. Рекомендуемый порядок решения и изложения основных вопросов, находящихся в компетенции пожарно- технического эксперта.  6. Требования к использованным в экспертном заключении литературным источникам, нормативным документам, компьютерным базам данных и расчетным программам.  7. Требования к оформлению материалов, иллюстрирующих заключение эксперта (фотоснимки, таблицы, схемы, чертежи, графики и др.).  8. Требования к оформлению изображений в исследовательской части заключения эксперта при использовании экспертом методов цифровой обработки изображений.  9. Требования к оформлению получаемых при производстве судебной экспертизы первичных (полученных в результате фотосъемки или аналогоцифрового преобразования) и всех последующих (обработанных) цифровых изображений  10. Действия руководителя судебно- экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС при предоставлении ему на проверку материалов исполненных судебных экспертиз.  11. Требования к упаковке экспертом материалов судебной экспертизы подлежащих возвращению после выполнения экспертизы.  12. Требования к содержанию сопроводительному письму к заключению эксперта. |
|  |
| **Тема 6. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами** |
|  |
| 1. Выполнение схем, рисунков, фотографий при осмотре места пожара.  2. Процессуальный порядок назначения экспертиз по делам о пожарах.  3. Вопросы для разрешения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта.  4. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Содержание надзорной |

|  |  |
| --- | --- |
| деятельности.  5. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно- технических экспертиз.  6. Установление причинно- следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями.  7. Условия эффективного применения норм.  8. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований.  9. Пожарно-техническая экспертиза по делам об административных правонарушениях. | |
|  |  |
| **Тема 7. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий** | |
|  |  |
| 1. Прогнозирование и экспертное исследование последствий нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности  2. Общий методический подход к проведению судебной нормативной пожарно- технической экспертизы.  3. Осмотр объекта при производстве нормативной пожарно-технической экспертизы. Особенности проведения фото- видеосъемки.  4. Инструментальные полевые методы и технические средства, используемые при производстве нормативной пожарно-технической экспертизы.  5. Экспертиза противопожарного режима объекта. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Пожарно- техническая экспертиза» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Расследование и экспертиза пожаров / Назаров С. А., Плешаков В. В., Степанова И. А., Антипов Е. Г., Булгаков В. Г., Карпов С. Ю., Осипова Н. Г.. - Москва: Юрайт, 2022. - 289 с . - ISBN: 978-5-534-15019-3. - URL: https://urait.ru/bcode/486414 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Пожарная безопасность / Беляков Г. И.. - Москва: Юрайт, 2022. - 143 с . - ISBN: 978-5-534-09831-0. - URL: https://urait.ru/bcode/490053 | |
|
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru | |

|  |
| --- |
| 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; |

|  |
| --- |
| ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения    • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL    Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
| • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
| • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования http://fgosvo.ru |
| • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
| • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |

|  |
| --- |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и |

|  |
| --- |
| средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.  4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |